

Exercice 1

- Graphiquement, l'équation de (AB) est :  $y = \frac{3}{2}x$ .  
De même, (EF) est :  $y = \frac{3}{4}x - 3$ .

- Déterminons les coordonnées du point d'intersection de (AB) et (EF) :

$$\frac{3}{2}x = \frac{3}{4}x - 3 \quad (\Leftrightarrow) \quad \left(\frac{3}{2} - \frac{3}{4}\right)x = -3 \quad (\text{noté } I)$$

$$\Leftrightarrow \frac{6-3}{4}x = -3$$

$$\Leftrightarrow x = -3 \times \frac{4}{3}$$

$$\Leftrightarrow x = -4$$

$$\text{et } \frac{3}{2} \times (-4) = -6. \quad \text{Donc : } \underline{I(-4; -6)}.$$

- Graphiquement, le coefficient directeur de (CD) est :

$$\frac{y_D - y_C}{x_D - x_C} = \frac{5 - 0}{-2 - (-3)} = \frac{5}{-2 + 3} = 5$$

Une équation de (CD) est donc  $y = 5x + b$ , où  $b \in \mathbb{R}$ .

$$C \in (CD) \text{ donc } 0 = 5 \times (-3) + b \quad \text{c'est-à-dire} \quad b = 15$$

$y = 5x + 15$  est une équation de (CD).

- Vérifions si  $I$  appartient à (CD) :

$$5x_I + 15 = 5 \times (-4) + 15 = -20 + 15 = -5$$

$$\text{et } -5 \neq y_I$$

donc  $I \notin (CD)$

Donc les 3 droites ne sont pas concourantes.

## Exercice 2

A(-1;2) B(1;0) C(4;5) F(11;6) G(5;-4)

1) • Coeff. directeur de (BC) :  $\frac{y_C - y_B}{x_C - x_B} = \frac{5-0}{4-1} = \underline{\frac{5}{3}}$   
• " " " (GF) :  $\frac{y_F - y_G}{x_F - x_G} = \frac{6-(-4)}{11-5} = \frac{10}{6} = \underline{\frac{5}{3}}$

Donc (BC) // (GF).

2) ACBH est un parallélogramme  $\Rightarrow$  [AB] et [CH] ont les mêmes milieux

$$\Rightarrow \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{x_C + x}{2} \text{ et } \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{y_C + y}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{-1+1}{2} = \frac{4+x}{2} \text{ et } \frac{2+0}{2} = \frac{5+y}{2}$$

$$\Rightarrow 0 = \frac{4+x}{2} \text{ et } 2 = \frac{5+y}{2}$$

$$\Rightarrow x = -4 \text{ et } y = -3$$

Conclusion :  $\pi(-4; -3)$

$$\begin{aligned} 3) \quad AC &= \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(4 - (-1))^2 + (5 - 2)^2} \\ &= \sqrt{25 + 9} \\ &= \underline{\sqrt{34}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} CB &= \dots = \sqrt{(1-4)^2 + (0-5)^2} \\ &= \sqrt{9 + 25} \\ &= \underline{\sqrt{34}} \end{aligned}$$

Le parallélogramme ACBH a donc deux côtés consécutifs de même longueur : c'est un losange.

### Exercice 3

1)

	Malades	Non Malades	Total
Vaccinés	16	184	200
Non Vaccinés	224	176	400
Total	240	360	600

2) a)  $V \cap M$ : "la personne interrogée est vaccinée et malade"  
 $V \cup M$ : "\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_"

$$b) P(V) = \frac{200}{600} = \frac{1}{3}$$

$$P(M) = \frac{240}{600} = \frac{2}{5}$$

$$P(V \cap M) = \frac{16}{600} = \frac{2}{75}$$

$$P(V \cup M) = P(V) + P(M) - P(V \cap M)$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{2}{5} - \frac{2}{75}$$

$$P(V \cup M) = \frac{53}{75}$$

$$3) a) p = \frac{224}{400} = \frac{14}{25}$$

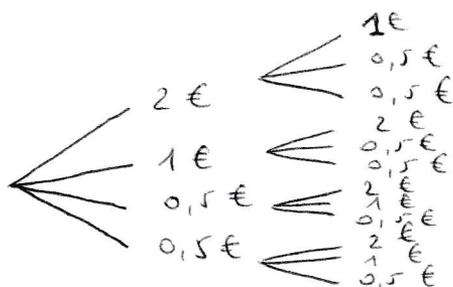
$$b) q = \frac{16}{200} = \frac{2}{25}$$

$$c) \frac{p}{q} = \frac{14}{25} \times \frac{25}{2} = \frac{14}{2} = 7$$

Donc ce vaccin peut être déclaré efficace.

### Exercice 4

1)



$$2) P(A) = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

$$P(B) = 1 - P(A) = \frac{5}{6}$$

$$P(C) = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$P(D) = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

$12 = 4 \times 3$  possibilités

### Exercice 5

1) ... 11% ...

2) ... 36 ...

3) ... 19 ...

4) ... 54 ...

5) ... 12,7% ...

### Exercice 6

$$(-2x+3)(x-1) < (x-1)^2 \Leftrightarrow (-2x+3)(x-1) - (x-1)^2 < 0$$

$$\Leftrightarrow (x-1)(-2x+3 - (x-1)) < 0$$

$$\Leftrightarrow (x-1)(-2x+3-x+1) < 0$$

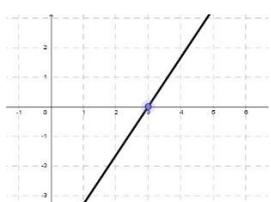
$$\Leftrightarrow (x-1)(-3x+4) < 0$$

$x$	$-\infty$	$1$	$\frac{4}{3}$	$+\infty$
$x-1$		-	0	+
$-3x+4$		+	0	-
produit		-	+	-

L'ensemble solution de cette inéquation est :

$$\underline{S = ]-\infty; 1[ \cup ]\frac{4}{3}; +\infty[.}$$

## Exercice 7 :

Données	Propositions																				
$f$ est une fonction affine définie par $f(x) = ax+b$ avec $f(2) = 5$ et $f(3) = 4$ .	$a = -1$	$f$ est croissante sur $\mathbb{R}$	$b = 5$																		
	V F ?	V F ?	V F ?																		
Justification :	$a = \frac{4-5}{3-2} = -\frac{1}{1} = -1$	Le coefficient directeur est négatif	5 a déjà 3 comme antécédent...																		
On sait qu'une fonction affine $f$ est croissante, et on sait que $f(3) = 0$ .	$f(2) \leq 0$	$f(4) \times f(5) < 0$	$f(0) \times f(6) < 0$																		
	V F ?	V F ?	V F ?																		
Justification :	On regarde le graphique...	$f(4) > 0$ $f(5) > 0$	$f(0) < 0$ $f(6) > 0$																		
 <p>La droite ci-contre est la représentation graphique de la fonction <math>f</math> définie par :</p>	$f(x) = (x+1)^2 - x^2$	$f(x) = x+1$	$f(x) = \frac{1}{2}x + 1$																		
	V F ?	V F ?	V F ?																		
Justification :	$(x+1)^2 - x^2 = x^2 + 2x + 1 - x^2 = 2x + 1$	Le coefficient directeur vaut 2	Le coefficient directeur vaut 2																		
On sait qu'une fonction $f$ est linéaire et que $f(3) = 5$ .	$f(5) = \frac{25}{3}$	$f(5) = 3$	$f(x) = 0,6x$																		
	V F ?	V F ?	V F ?																		
Justification :	$f(x) = ax$ soit $5 = 3a$ d'où $a = \frac{5}{3}$	$f(5) = \frac{25}{3}$	$\frac{5}{3} \approx 1,667$																		
Une fonction $g$ admet le tableau de variation suivant :	$g(0) > 0$	$g(0) < g(7)$	$g(11) < g(8,5)$																		
<table border="1" data-bbox="87 1657 622 1814"> <tr> <td><math>x</math></td> <td>-5</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>8,5</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><math>g(x)</math></td> <td>-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> </table>	$x$	-5	0	2	7	8	8,5	11	12	$g(x)$	-3				1			0	V F ?	V F ?	V F ?
$x$	-5	0	2	7	8	8,5	11	12													
$g(x)$	-3				1			0													
Justification :	Le tableau de variations nous indique une image de 0 négative...	0 et 7 ne sont pas sur le même intervalle de variations de $g$ ...	$g$ est décroissante sur $[8;12]$																		