

Exercice 1

(5,5)

1)

$$\begin{aligned} & \circ -7x+2=0 \Leftrightarrow x=\frac{-2}{-7} \Leftrightarrow x=\frac{2}{7} \quad \text{donc } \frac{2}{7} \text{ est une valeur interdite.} \\ & \circ \frac{3}{-7x+2}=5 \Leftrightarrow \frac{3}{-7x+2}-5=0 \Leftrightarrow \frac{3-5(-7x+2)}{-7x+2}=0 \\ & \qquad \Leftrightarrow \frac{3+35x-10}{-7x+2}=0 \Leftrightarrow 35x-7=0 \Leftrightarrow x=\frac{7}{35} \Rightarrow x=\frac{1}{5} \end{aligned}$$

L'env. solution est  $S = \left\{ \frac{1}{5} \right\}$ .

$$\begin{aligned} 2) \quad (-2x+3)^2 &= (-7x+2)^2 \Leftrightarrow (-2x+3)^2 - (-7x+2)^2 = 0 \\ &\Leftrightarrow (-2x+3 - 7x+2)(-2x+3 + 7x-2) = 0 \\ &\Leftrightarrow (-9x+5)(5x+1) = 0 \\ &\Leftrightarrow -9x+5 = 0 \quad \text{ou} \quad 5x+1 = 0 \\ &\Leftrightarrow x = \frac{5}{9} \quad \text{ou} \quad x = -\frac{1}{5} \\ \dots \quad S &= \left\{ \frac{5}{9}, -\frac{1}{5} \right\}. \end{aligned}$$

$$3) \quad -3x+2 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{2}{3} \quad \circ 4x+9 = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{9}{4}$$

x	-∞	- $\frac{9}{4}$	$\frac{2}{3}$	+∞
-3x+2	+	+	0	-
4x+9	-	0	+	+
Quotient	-		+	-

$$\dots \quad S = \left[ -\frac{9}{4}; \frac{2}{3} \right].$$



$$4) \quad \begin{aligned} -7x+1=0 &\Leftrightarrow x=\frac{1}{7} \\ -x+3=0 &\Leftrightarrow x=3 \end{aligned}$$

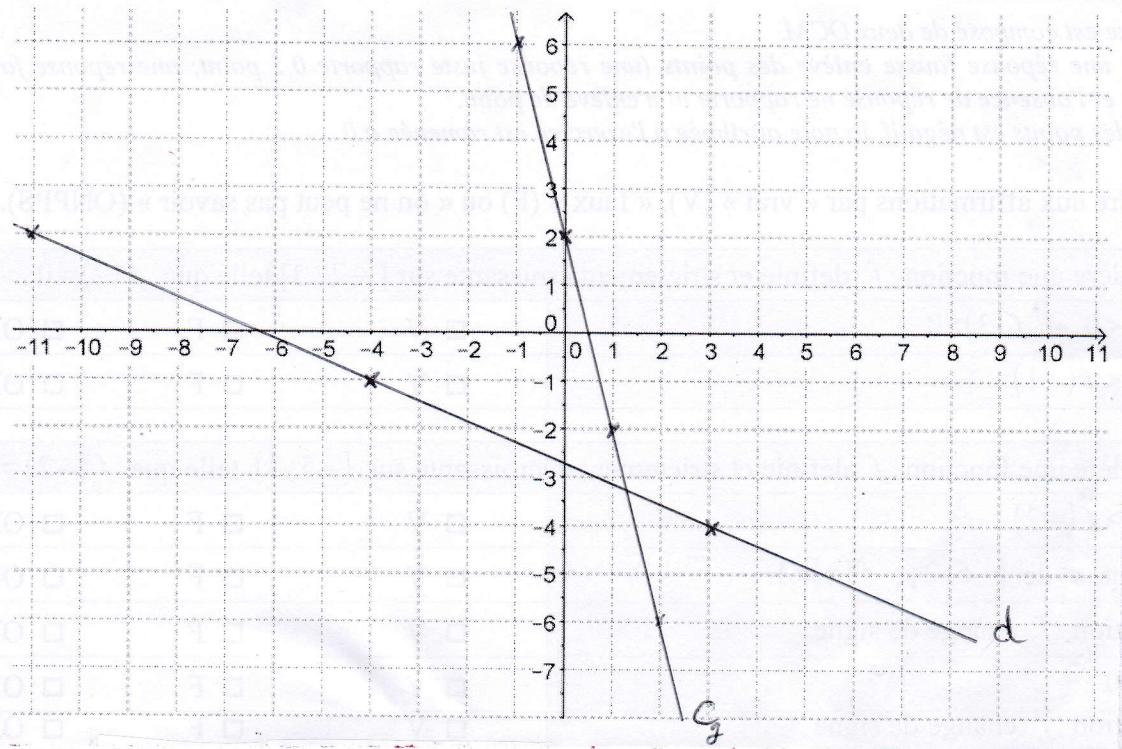
$x$	$-\infty$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{2}$	$3$	$+\infty$
$-7x+1$	+	$\frac{1}{7}$	-	-	-
$(2x-1)^2$	+	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{9}$	+
$-x+3$	+	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{9}$	-
$-7x+1$	+	$\frac{1}{7}$	-	-	+
$(2x-1)^2(-x+3)$	+	$\frac{1}{7}$	-	-	+

$$\dots \mathcal{S} = \left[ \frac{1}{7}; \frac{1}{2} \right] \cup \left[ \frac{1}{2}; 3 \right]$$

### 5) Exercice 2

1) a) et 2)a)

1 1



1)b)  $f$  est affine donc  $f(x) = ax + b$  où  $a \in \mathbb{R}$  et  $b \in \mathbb{R}$ .

$a = -\frac{3}{7}$  d'après l'énoncé

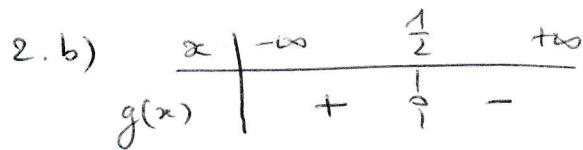
$f(-4) = -1$  donc  $-\frac{3}{7} \times (-4) + b = -1$

$$\text{donc } b = -1 - \frac{12}{7}$$

$$b = -\frac{19}{7}$$

$$\text{Concl': } f(x) = -\frac{3}{7}x - \frac{19}{7}.$$

(suite exercice 2)



c)  $-4 < 0$  donc  $g$  est strictement décroissante (sur  $\mathbb{R}$ )

### Exercice 3.

1) a)  $\circ (MP) // (BO)$        $\circ M \in [BA]$        $\circ P \in [OA]$

donc d'après le théorème de Thalès :

$$\frac{AP}{AO} = \frac{AM}{AB} = \frac{MP}{BO} \quad \text{et} \quad \frac{5-x}{5} = \frac{AM}{AB} = \frac{MP}{5}$$

$$\text{d'où } MP = \frac{(5-x) \times 5}{5} \quad \text{et} \quad \underline{MP = 5-x}.$$

b) Volume :  $V = P'P \times PR \times MP$

avec  $P'P = PO + OP' = 2x$  ;  $PR = AD = 10$  ;  $MP = 5-x$

donc  $V = 2x \times 10(5-x)$   
 $= 2x(50-10x)$

$V = -20x^2 + 100x$

2) a)  $x \quad 0 \quad 0,5 \quad 1 \quad 1,5 \quad 2 \quad 2,5 \quad 3 \quad 3,5 \quad 4 \quad 4,5 \quad 5$

$f(x) \quad 0 \quad 45 \quad 80 \quad 105 \quad 120 \quad 125 \quad 120 \quad 105 \quad 80 \quad 45 \quad 0$

Voir au dos

0,5 b) Conjecture: le maximum de  $f$  sur  $[0;5]$  semble être 125.

3) a)  $f(2,5) = -20 \times 2,5^2 + 100 \times 2,5 = -125 + 250 = \underline{125}$

0,5 b)  $\circ (x - \frac{5}{2})^2 \geq 0$  car c'est un carré ) donc  $f(x) - f(2,5) \leq 0$   
 $\circ -20 < 0$  d'où  $f(x) \leq f(2,5)$ .

c) Donc  $f$  admet un maximum sur  $[0;5]$ , qui est  $f(2,5) = 125$ .

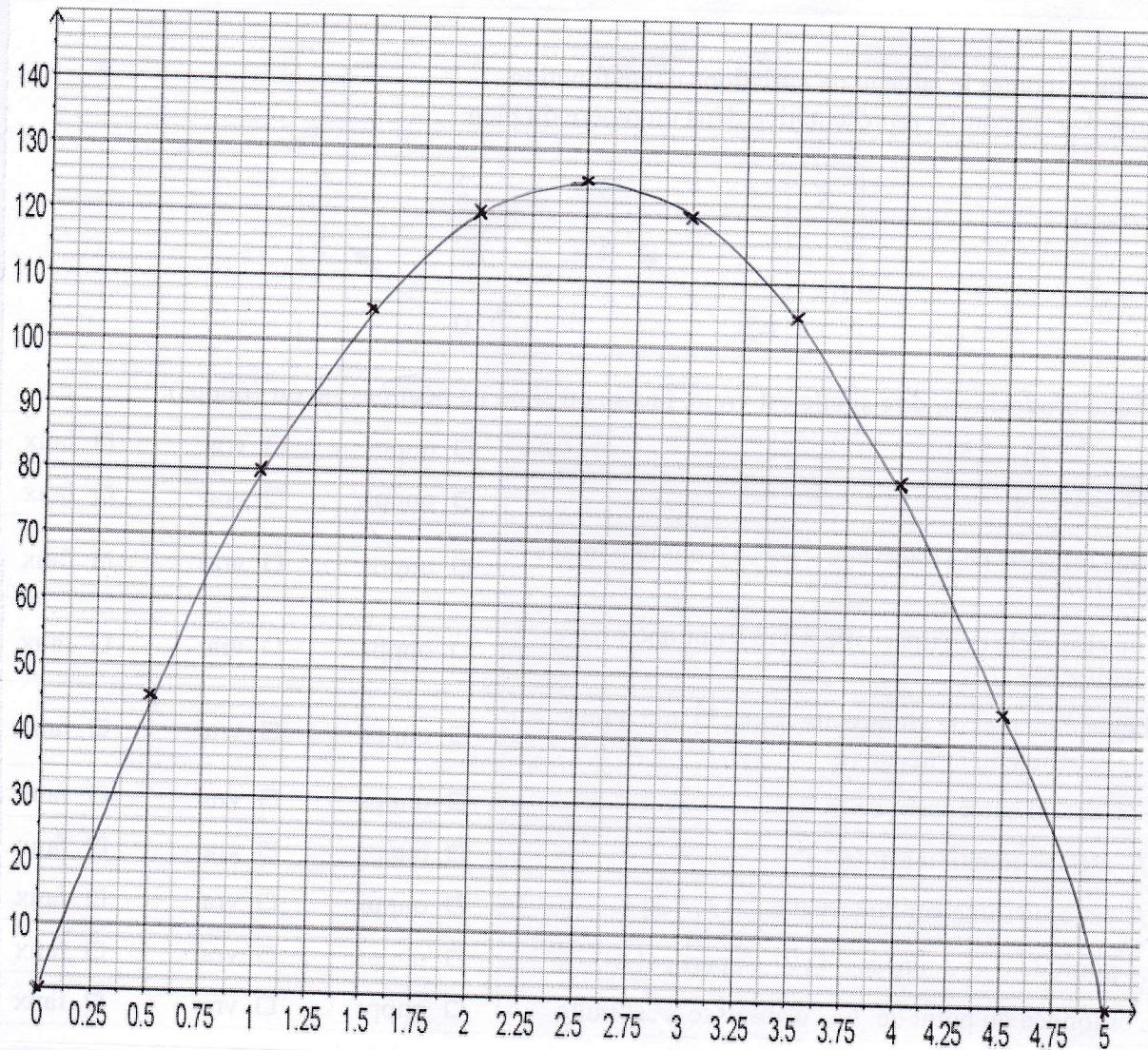
1,5 Pour que le volume soit maximal, il faut placer  $P$  tel que :

$$P'P = 2 \times 2,5 = \underline{5}$$

$$PR = \underline{10}$$

$$MP = 5 - 2,5 = \underline{2,5}$$

Annexe 2 (exercice 3)



4) a)  $x-4=0 \Rightarrow x=4$      $x-1=0 \Rightarrow x=1$

$x$	$-\infty$	1	4	$+\infty$
-20	-	+	-	-
$x-4$	-	+	-	+
$x-1$	-	+	+	+
Produit	-	+	-	-

$\therefore S = ]-\infty; 1] \cup [4; +\infty[.$

b)  $f(x)-80 = -20x^2+120x-80$  et  $-20(x-4)(x-1) = -20(x^2-5x+4)$   
 $= -20(x^2-5x+4)$   
 $= -20x^2+120x-80$

d'après  $f(x)-80 = -20(x-4)(x-1)$ .

c) Pour que le volume soit inférieur ou égal à  $80 \text{ m}^3$ , il faut et il suffit que :  $x \in [0; 1] \cup [4; 5]$ .

(En effet :  $f(x) \leq 80 \Leftrightarrow f(x)-80 \leq 0$   
 $\Leftrightarrow -20(x-4)(x-1) \leq 0$ )

Cet exercice est composé de deux QCM.

Attention : une réponse fausse enlève des points (une réponse juste rapporte 0,5 point; une réponse fausse enlève 0,25 point) et l'absence de réponse ne rapporte ni n'enlève de point.

Si le total des points est négatif, la note attribuée à l'exercice est ramenée à 0.

1. Répondre aux affirmations par « vrai » (V), « faux » (F) ou « on ne peut pas savoir » (ONPPS).

On considère une fonction  $f$  définie et strictement croissante sur  $[-2 ; 3]$  telle que  $f(2)=0$ .

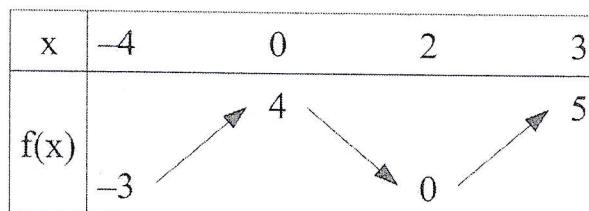
$f(-2) < 0$ et $f(3) > 0$	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> ONPPS
$f(-2) < f(-1)$	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> ONPPS

On considère une fonction  $f$  définie et strictement décroissante sur  $[-5 ; 2]$  telle que  $f(-2)=1$ .

$f(-5) > f(-2)$	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> ONPPS
Pour tout $x$ de $[-5 ; 2]$ , $f(x) > 1$	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> ONPPS
La fonction $f$ change de signe	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	<input checked="" type="checkbox"/> ONPPS
$f(0)=0$	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	<input checked="" type="checkbox"/> ONPPS
La fonction $f$ change de signe	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> ONPPS
$f(0)=0$	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> ONPPS

2. On donne ci-contre le tableau de variations d'une fonction  $f$ .

On nomme  $C_f$  sa courbe représentative dans un repère du plan.



Pour chaque proposition, dire si elle est vraie, fausse ou si on ne peut pas savoir (onpps).

$f(-2) < f(-2,5)$	<input type="checkbox"/> onpps	<input type="checkbox"/> vrai	<input checked="" type="checkbox"/> faux
$f(-3) = -4$	<input type="checkbox"/> onpps	<input type="checkbox"/> vrai	<input checked="" type="checkbox"/> faux
Tous les réels de l'intervalle $[-3 ; 5]$ ont une image par $f$	<input type="checkbox"/> onpps	<input type="checkbox"/> vrai	<input checked="" type="checkbox"/> faux
Tous les réels de l'intervalle $[0 ; 3]$ ont une image positive par $f$	<input type="checkbox"/> onpps	<input checked="" type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
Il existe un réel de l'intervalle $[-4 ; 3]$ qui a une image strictement négative	<input type="checkbox"/> onpps	<input checked="" type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
-2 est un antécédent de 0	<input checked="" type="checkbox"/> onpps	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
$f$ est une fonction affine	<input type="checkbox"/> onpps	<input type="checkbox"/> vrai	<input checked="" type="checkbox"/> faux
$f$ est croissante sur l'intervalle $[-3 ; -2]$	<input type="checkbox"/> onpps	<input checked="" type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
Le point de coordonnées $(4 ; 0)$ appartient à $C_f$	<input type="checkbox"/> onpps	<input type="checkbox"/> vrai	<input checked="" type="checkbox"/> faux
L'ordonnée du point de $C_f$ d'abscisse 2 est nulle	<input type="checkbox"/> onpps	<input checked="" type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux