

DEVOIR SURVEILLE de MATHEMATIQUES n°2
ÉLÉMENTS DE CORRECTION

Exercice 1

$$g(x) = \frac{1-2x}{3-x^2}$$

1.

x	-7	-2	-1	$-\frac{3}{4}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{2}$	1
$g(x)$	$-\frac{15}{46}$	-5	$\frac{3}{2}$	$\frac{40}{39}$	$\frac{35}{146}$	0	$-\frac{1}{2}$

$$2. g\left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{1-2 \times \frac{-1}{3}}{3-\left(\frac{-1}{3}\right)^2} = \frac{1+\frac{2}{3}}{3-\frac{1}{9}} = \frac{\frac{5}{3}}{\frac{26}{9}} = \frac{5}{3} \times \frac{9}{26} = \frac{5 \times 3 \times 3}{3 \times 2 \times 13} = \frac{15}{26}$$

Or, $15 \times 50 = 750$ et $29 \times 26 = 754$ donc $\frac{15}{26} \neq \frac{29}{50}$

donc $A \notin C_g$.

Exercice 2

$g(x) = (-5-2x)^2 - (x-3)^2$. Autres formes de $g(x)$: $3x^2+26x+16$ et $(x+8)(3x+2)$.

$$1. g\left(-\frac{5}{2}\right) = \left(-5-2 \times \left(-\frac{5}{2}\right)\right)^2 - \left(-\frac{5}{2}-3\right)^2$$

$$g\left(-\frac{5}{2}\right) = 0 - \left(-\frac{11}{2}\right)^2$$

$$g\left(-\frac{5}{2}\right) = -\frac{121}{4}$$

$$2. g(x) = 0 \Leftrightarrow (x+8)(3x+2) = 0$$

$$\Leftrightarrow x+8=0 \text{ ou } 3x+2=0$$

$$\Leftrightarrow x=-8 \text{ ou } x=-\frac{2}{3}$$

Les antécédents de 0 sont -8 et $-\frac{2}{3}$.

$$3. g(x) = 16 \Leftrightarrow 3x^2+26x+16 = 16$$

$$\Leftrightarrow 3x^2+26x = 0$$

$$\Leftrightarrow x(3x+26) = 0$$

$$\Leftrightarrow x=0 \text{ ou } 3x+26=0$$

$$\Leftrightarrow x=0 \text{ ou } x=-\frac{26}{3}$$

Les antécédents de 16 sont 0 et $-\frac{26}{3}$.

Exercice 3

$$\begin{aligned} 1. A &= (5x-7)(-3x-2) - (5x-7)^2 \\ &= -15x^2 - 10x + 21x + 14 - (25x^2 - 70x + 49) \\ &= -15x^2 + 11x + 14 - 25x^2 + 70x - 49 \\ A &= -40x^2 + 81x - 35 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. B &= (3x-5)^2 - (2x-7)^2 \\ &= (3x-5+2x-7)(3x-5-(2x-7)) \\ &= (5x-12)(3x-5-2x+7) \\ B &= (5x-12)(x+2) \end{aligned}$$

Exercice 4

Énoncé	Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D	*
$(-8x)^2 =$	$64x^2$	$-8x^2$	$-64x^2$	$16x^2$	A
$(-3-2x)^2 =$	$-9-4x^2$	$9-4x^2$	$4x^2+12x+9$	$4x^2-12x+9$	C
L'équation $(9+x)(x-5)=-33$ admet 2 solutions :	-42 et -28	42 et 28	-6 et 2	6 et -2	C

Exercice 5

On trace la courbe représentative de f sur $[-10; 10]$ en réglant la fenêtre graphique (V-Window).

Puis on utilise les touches : G-SLV / X-CAL en rentrant $Y=0$.

La calculatrice nous indique trois solutions : $x \approx 1,83$; $x=2$; $x \approx 2,17$.

Exercice 6

1. L'ensemble de définition de la fonction f est : $D_f = [-7,5; 10]$.

2. a) Par lecture graphique : $f(-4) = -1$; $f(1) = 4$ et $f(4) = 1$.

b) Antécédents de 1 : $-7,2$; 0 ; 4 ; $9,5$.

Antécédents de 4 : 1 ; $1,9$.

Antécédents de -5 : aucun.

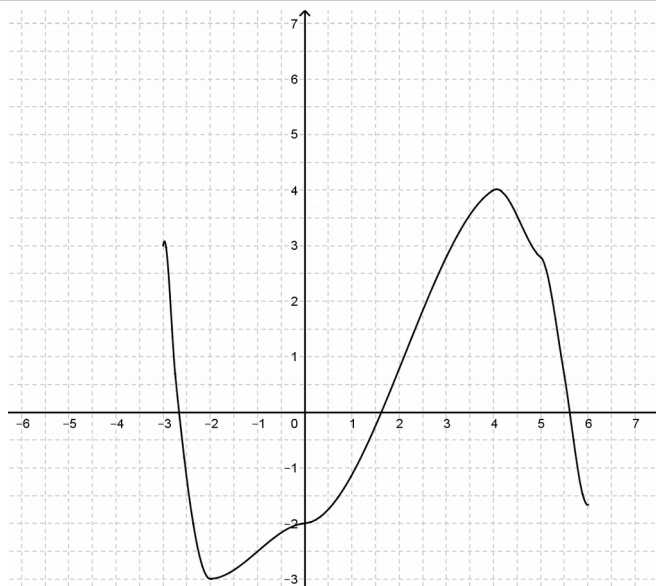
3. a) On cherche les abscisses des points d'intersection de la courbe \mathcal{C}_f et de la droite d'équation $y = -2$.

On lit l'ensemble solution : $S = \{-3,5; -1; 6; 9\}$.

b) On cherche les abscisses des points d'intersection de la courbe \mathcal{C}_f et de la droite d'équation $y = -4,5$.

On lit l'ensemble solution : $S = \emptyset$.

Exercice 7



Exercice 8

- $D_f = [-4; 7]$.
- un antécédent de -1 par la fonction f est -4 . Autre réponse possible : 3 .
- a) le minimum de la fonction f sur l'intervalle $[-1; 7]$ est -2 .
b) l'équation $f(x)=0$ admet 3 solutions.
c) le nombre d'antécédents de 3 par la fonction f est 3 .
- a) $f(1) > f(2)$ car f est strictement décroissante sur $[0; 3]$.
b) $f(-3) \in]-2; -1[$ et $f(2) \in]-1; 5[$ donc $f(-3) < f(2)$.
c) $f(1) \in]-1; 5[$ et $f(4) \in]-1; 3[$ donc on ne peut pas conclure.

Exercice 9

$A(-1; 3)$; $B(-1; -2)$; $C(5; -2)$; $D(5; 3)$.

1. Le quadrilatère ABCD semble être un rectangle.

Démontrons notre conjecture :

• on note $I(x_I; y_I)$ le milieu de $[AC]$ et $J(x_J; y_J)$ le milieu de $[BD]$. On a :

$$x_I = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{-1 + 5}{2} = 2 \quad \text{et} \quad y_I = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{3 - 2}{2} = \frac{1}{2};$$

$$x_J = \frac{x_B + x_D}{2} = \frac{-1 + 5}{2} = 2 \quad \text{et} \quad y_J = \frac{y_B + y_D}{2} = \frac{-2 + 3}{2} = \frac{1}{2}.$$

Donc le quadrilatère ABCD a ses diagonales qui se coupent en leur milieu : c'est **un parallélogramme**.

• De plus, on a :

$$AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(5 - (-1))^2 + (-2 - 3)^2} = \sqrt{36 + 25} = \sqrt{61}$$

$$\text{et } BD = \sqrt{(x_D - x_B)^2 + (y_D - y_B)^2} = \sqrt{(5 - (-1))^2 + (3 - (-2))^2} = \sqrt{36 + 25} = \sqrt{61}$$

d'où $AC = BD$.

• ABCD est ainsi **un parallélogramme ayant ses diagonales de même longueur** : c'est donc **un rectangle**.

2. a) E est le centre du cercle circonscrit à ABC. Or, ABCD est un rectangle, donc ABC est un triangle rectangle en B. Le point E est donc le milieu de l'hypoténuse $[AC]$, d'où en notant $E(x_E; y_E)$:

$$x_E = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{-1 + 5}{2} = 2 \quad \text{et} \quad y_E = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{3 - 2}{2} = \frac{1}{2}.$$

Conclusion : E a pour coordonnées $\left(2; \frac{1}{2}\right)$.

$$\text{b) } EF = \sqrt{(x_F - x_E)^2 + (y_F - y_E)^2} = \sqrt{\left(\frac{15}{4} - 2\right)^2 + \left(-3 - \frac{1}{2}\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{7}{4}\right)^2 + \left(-\frac{7}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{49}{16} + \frac{49}{4}} = \sqrt{\frac{49}{16} + \frac{196}{16}} = \sqrt{\frac{245}{16}}$$

Or, par définition du point E, on a $EC = \frac{AC}{2} = \frac{\sqrt{61}}{2}$.

Si F appartenait au cercle \mathcal{C} , on aurait alors : $EC = EF$ c'est-à-dire $\sqrt{\frac{245}{16}} = \frac{\sqrt{61}}{2}$.

On aurait donc $\left(\sqrt{\frac{245}{16}}\right)^2 = \left(\frac{\sqrt{61}}{2}\right)^2$ c'est-à-dire $\frac{245}{16} = \frac{61}{4}$ donc $245 \times 4 = 16 \times 61$ donc $980 = 976$.

Ceci est absurde, donc **le point F n'appartient pas au cercle \mathcal{C}** .