

2nde

DS n° 6 du 18/05/2017

3,5 Exercice 1

1) a)  $-3,75(x-0,8)^2 + 2,4 = -3,75(x^2 - 1,6x + 0,64) + 2,4$   
 $= -3,75x^2 + 6x - 2,4 + 2,4$   
 $= -3,75x^2 + 6x$

d'où  $f(x) = -3,75(x-0,8)^2 + 2,4$ .

b)  $f(x) - 2,4 = -3,75(x-0,8)^2$ .

Or :  $\begin{cases} (x-0,8)^2 \geq 0 \\ -3,75 < 0 \end{cases}$  ) donc  $f(x) - 2,4 \leq 0$ .

c)  $f(0,8) = -3,75 \times (0,8-0,8)^2 + 2,4 = 2,4$

donc  $f(x) - f(0,8) \leq 0$

$f(x) \leq f(0,8)$ .

donc  $f$  admet un maximum en  $x=0,8$ , qui vaut  $2,4$ .

d) La hauteur maximale de la voûte est  $2,4$  mètres.

2) a) Soient  $a \in [0,8; 1,6]$  et  $b \in [0,8; 1,6]$  tels que  $a < b$ .

$a < b$   
 $a - 0,8 < b - 0,8$

$(a-0,8)^2 < (b-0,8)^2$  car (\*)

$-3,75(a-0,8)^2 > -3,75(b-0,8)^2$  car  $-3,75 < 0$

$-3,75(a-0,8)^2 + 2,4 > -3,75(b-0,8)^2 + 2,4$

donc  $f(a) > f(b)$ .

donc  $f$  est décroissante sur  $[0,8; 1,6]$ .  
(strictement)

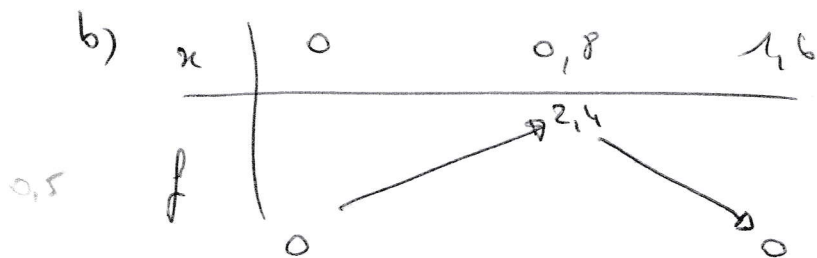
(\*)  $a > 0,8$   
donc  $a - 0,8 \geq 0$

De même :

$b - 0,8 \geq 0$

La fonction carrée est croissante sur  $[0; +\infty[$  strictement





$$f(0) = -3,75 \times 0^2 + 6 \times 0 = 0$$

$$f(0,8) = -3,75(0,8-0,8)^2 + 2,4 = 2,4$$

$$f(1,6) = -3,75 \times 1,6^2 + 6 \times 1,6 = 0$$

3) a)

$$f(0,8 - 0,35) = f(0,45) = -3,75 \times 0,45^2 + 6 \times 0,45 = 1,940625$$

$$f(0,8 + 0,35) = f(1,15) = -3,75 \times 1,15^2 + 6 \times 1,15 = 1,940625$$

b)  $f(0,8 - 0,35) < 2$  donc le meuble ne rentrera pas dans la case dans la position indiquée.

**Exercice 3** [ ..... / 3 ]

env. 10 min

Résoudre sur  $\mathbb{R}$  l'inéquation suivante :  $-20(x-4)(x-1) < (x-1)^2$ .**Exercice 4** [ ..... / 5 ]

env. 10 min

Répondre aux affirmations par « vrai » (V), « faux » (F) ou une des réponses proposées.

*Attention : une réponse fautive enlève des points (barème possible : une réponse juste rapporte 0,5 point; une réponse fautive enlève 0,25 point) et l'absence de réponse ne rapporte ni n'enlève de point. Si le total des points est négatif, la note attribuée à l'exercice est ramenée à 0.*

$f(x) = \frac{3x+1}{5}$ est une fonction affine	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
L'équation $x^2 + 8 = 8$ a pour ensemble solution l'ensemble vide	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
L'équation $2x^2 + 1 = 0$ n'admet pas de solution	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
La solution de l'équation $4x = 0$ est :	<input type="checkbox"/> 0,25	<input checked="" type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> -4
L'équation $0x = 5$ a une infinité de solutions.	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
Le nombre de solutions de l'équation $x^2 = -4x$ est :	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2
$x^2 = 9$ équivaut à $x = \sqrt{9}$	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
L'équation $x^2 + 9 = 0$ a deux solutions	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
L'ensemble solution de l'équation $(2x-1) + (x+3) = 0$ est :	<input type="checkbox"/> $\{1; -\frac{2}{3}\}$	<input checked="" type="checkbox"/> $\{-\frac{2}{3}\}$ <input type="checkbox"/> $\{\frac{1}{2}; -3\}$
L'ensemble solution de l'équation $\frac{2x-1}{x+3} = 0$ est $\{0,5; -3\}$	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F

**Exercice 5** [ ..... / 5 (3+1+1) ]

env. 10 min

Dans un lycée, on a demandé à 100 élèves quel(s) sport(s) ils pratiquent. Voici les résultats :

- 26 pratiquent l'escalade ;
- 47 pratiquent l'athlétisme ;
- 27 pratiquent le badminton ;
- 5 pratiquent les trois sports ;
- 8 pratiquent l'athlétisme et l'escalade ;
- 2 pratiquent uniquement de l'athlétisme et du badminton ;
- 12 ne pratiquent que du badminton.

On choisit au hasard un des 100 élèves. Tous les élèves ont la même probabilité d'être choisis.

On considère les événements suivants :

E : « l'élève pratique l'escalade » ;  
 A : « l'élève pratique l'athlétisme » ;  
 B : « l'élève pratique le badminton ».

1. Représenter la situation par un diagramme de Venn (écrire les calculs effectués).
2. Dans cette question, on donnera les résultats sous la forme de fractions irréductibles. Déterminer la probabilité des événements suivants (justifier simplement par un calcul) :
  - a) M : « l'élève pratique au moins deux sports. »
  - b) N : « l'élève pratique l'athlétisme mais ne pratique pas le badminton. »

5,5 Exercice 2

1) Coeff. directeur de (AB) :  $\frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{3 - 2}{5 + 3} = \frac{1}{8}$

" " " (CD) :  $\frac{y_D - y_C}{x_D - x_C} = \frac{-3 + 1}{-4 - 12} = \frac{-2}{-16} = \frac{1}{8}$

donc (AB) // (CD).

2) (BC) admet une équation de la forme  $y = ax + b$  où  $a \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R}$ ,  
car  $x_B \neq x_C$ .

$a = \frac{y_C - y_B}{x_C - x_B} = \frac{-1 - 3}{12 - 5} = \frac{-4}{7}$

Or,  $B \in (BC)$  donc  $y_B = -\frac{4}{7}x_B + b$  d'où  $3 = -\frac{4}{7} \times 5 + b$

$b = 3 + \frac{4}{7} \times 5$

$b = \frac{41}{7}$

donc  $y = -\frac{4}{7}x + \frac{41}{7}$  est l'équation réduite de (BC).

3) •  $5x + 17 = -\frac{4}{7}x + \frac{41}{7} \Leftrightarrow 5x + \frac{4}{7}x = \frac{41}{7} - 17$

$\Leftrightarrow \frac{39}{7}x = \frac{-78}{7}$

$\Leftrightarrow x = -\frac{78}{7} \times \frac{7}{39}$

$\Leftrightarrow x = -2$

•  $5x(-2) + 17 = 7$

donc :  $E(-2; 7)$ .

4) •  $x_F = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{-3 + 5}{2} = 1$  et  $y_F = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{2 + 3}{2} = \frac{5}{2}$  :  $F(1; \frac{5}{2})$

•  $x_G = \dots = 4$  et  $y_G = \dots = -2$  :  $G(4; -2)$

Coeff. directeur de (EF) :  $\frac{y_F - y_E}{x_F - x_E} = \frac{\frac{5}{2} - 7}{1 + 2} = -1,5$

" " " (FG) :  $\dots = \frac{-2 - \frac{5}{2}}{4 - 1} = -1,5$

donc E, F et G

sont alignés.

### 3) Exercice 3

$$-20(x-4)(x-1) < (x-1)^2 \Leftrightarrow -20(x-4)(x-1) - (x-1)^2 < 0$$

$$\Leftrightarrow (x-1)(-20(x-4) - (x-1)) < 0$$

$$\Leftrightarrow (x-1)(-20x + 80 - x + 1) < 0$$

$$\Leftrightarrow (x-1)(-21x + 81) < 0$$

$$\bullet x-1=0 \Leftrightarrow x=1$$

$$\bullet -21x+81=0 \Leftrightarrow x = \frac{81}{21} = \frac{27}{7}$$

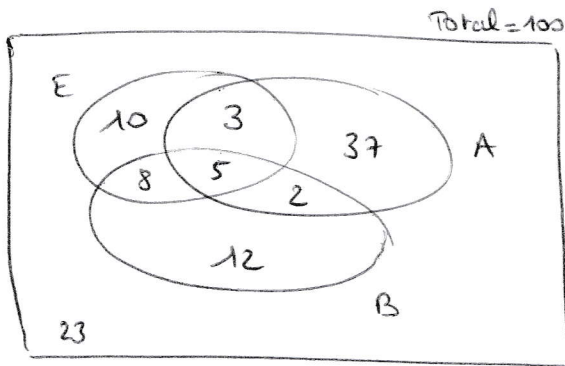
$x$	$-\infty$	$1$	$\frac{27}{7}$	$+\infty$	
$x-1$	-		+		+
$-21x+81$	+		+		-
Produit	-		+		-

Conclusion:

$$\mathcal{S} = ]-\infty; 1[ \cup ]\frac{27}{7}; +\infty[$$

### 5) Exercice 5

1)



$$27 - 12 - 2 - 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$47 - 3 - 5 - 2 = 37$$

$$26 - 8 - 5 - 3 = 10$$

$$100 - 10 - 37 - 12 - 3 - 8 - 2 - 5 = 23$$

2) a)  $p(H) = \frac{8+2+3+5}{100} = \frac{18}{100}$  d'où  $p(M) = \frac{9}{50}$

b)  $p(N) = \frac{3+37}{100} = \frac{40}{100}$  d'où  $p(N) = \frac{2}{5}$

7,5

### Exercice 6

### Annexe 1

Nombre de billes bleues	[0;100[	[100;200[	[200;300[	[300;400[	[400;500]	Total
Effectifs (nombre de sachets)	542	1254	2351	963	890	6000
Fréquences	0,0903	0,209	0,3918	0,1605	0,1484	1
FCC*	0,0903	0,2993	0,6911	0,8516	1	X

\* Fréquences cumulées croissantes

2) Moyenne :

$$\frac{542 \times \frac{0+100}{2} + 1254 \times \frac{100+200}{2} + \dots + 890 \times \frac{400+500}{2}}{6000}$$

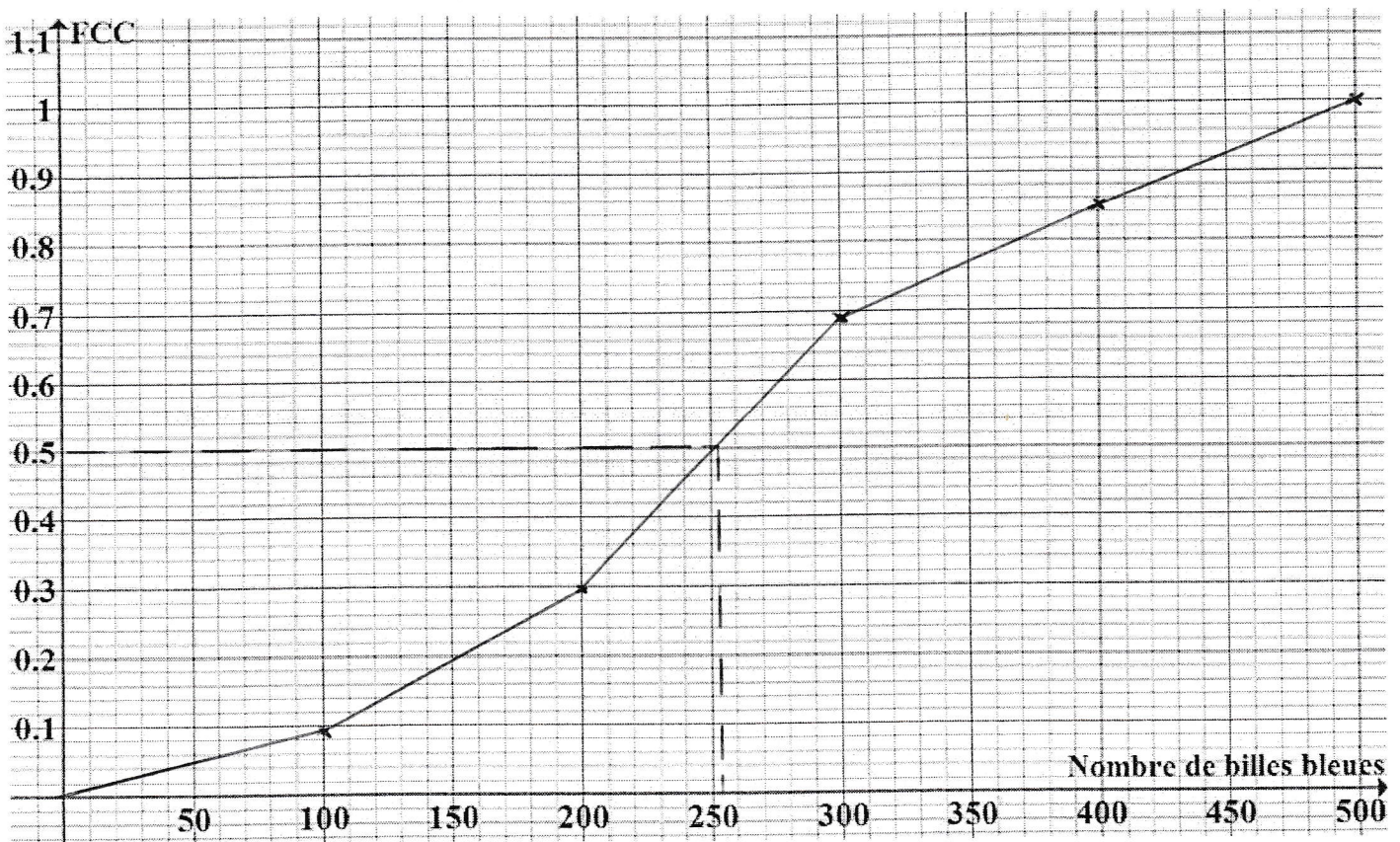
$$= \frac{1540500}{6000}$$

$$= 256,75$$

Donc un sachet contient (en moyenne) 256,75 billes bleues.

3.a)

### Annexe 2



b) On cherche l'abscisse du point de la courbe des FCC ayant pour ordonnée 0,5. On lit :  $n_e \approx 255$ .

c) Au moins 50% des 6000 sachets contiennent moins de 255 billes bleues.