

Exercice 1

1)

x	-7	-2	-1	$-\frac{3}{4}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{2}$	1
g(x)	-0,5	-1	-0,5	0	3,5	4	3,5

2) $g\left(\frac{1}{5}\right) = \frac{4 \times \frac{1}{5} + 3}{\left(\frac{1}{5}\right)^2 + 1} = \frac{3,8}{1,04} = \frac{380}{104} = \frac{4 \times 95}{4 \times 26} = \frac{95}{26}$

donc $A\left(\frac{1}{5}; \frac{95}{26}\right)$ appartient à C_g .

Exercice 2

Seule la courbe n°3 représente une fonction f qui vérifie les conditions.

Exercice 3

1) $D_f = [-2; 4]$

2) a) $f(-2) = \underline{-9,5}$; $f(3) = \underline{3}$; $f(0) = \underline{-1,5}$.

b) Antécédents de 3 : -1 et 3.

Antécédents de -1 : -1,6 ; -0,1 ; 2,1 ; 3,6.

Antécédents de 4 : aucun

3) a) On cherche les abscisses des points d'intersection de la courbe C_f et de la droite d'équation $y = -5$.

L'ensemble solution de l'équation $f(x) = -5$ est : $\{-1,83; 1; 3,83\}$.

b) Idem (avec $y = 4$).

... $S = \emptyset$.

c) On cherche les abscisses des points de la courbe C_f situés strictement au-dessus de la droite d'équation $y = 1,5$.

... $S =]-1,4; -0,5[\cup]2,5; 3,4[.$

Exercice 4

$$1) g\left(-\frac{1}{2}\right) = (-4 \times (-\frac{1}{2}) + 4)(-3 \times (-\frac{1}{2}) + 2) = (2+4)\left(\frac{3}{2} + \frac{4}{2}\right) = 6 \times \frac{7}{2} = \frac{42}{2} = \underline{21}$$

$$2) g(x) = 0 \Leftrightarrow (-4x+4)(-3x+2) = 0$$
$$\Leftrightarrow -4x+4=0 \text{ ou } -3x+2=0$$
$$\Leftrightarrow x = \frac{-4}{-4} \text{ ou } x = \frac{-2}{-3}$$
$$\Leftrightarrow x = 1 \text{ ou } x = \frac{2}{3}$$

Donc les antécédents de 0 par g sont 1 et $\frac{2}{3}$.

$$3) g(x) = 8 \Leftrightarrow 12x^2 - 20x + 8 = 8$$
$$\Leftrightarrow 12x^2 - 20x = 0$$
$$\Leftrightarrow x(12x - 20) = 0$$
$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } 12x - 20 = 0$$
$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = \frac{20}{12} = \frac{5}{3}$$

Donc les antécédents de 8 par g sont 0 et $\frac{5}{3}$.

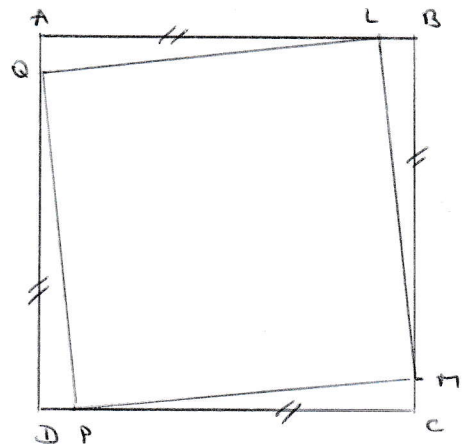
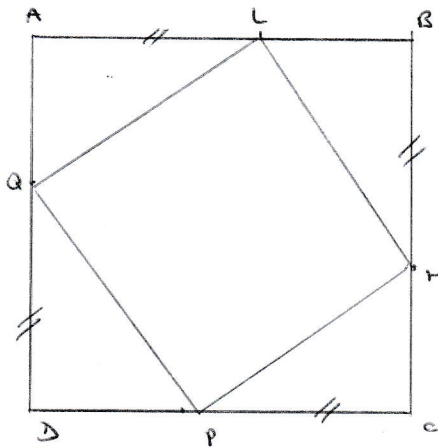
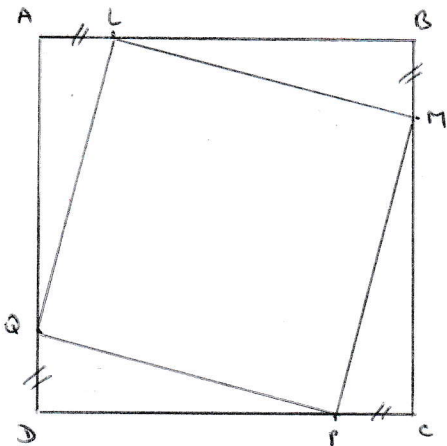
Exercice 5

L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) \leq -9$ est : $[-1,92; -0,85]$

Remarque : $[-1,93; -0,85]$ est accepté.

Exercice 7

1)



(suite exercice 7)

2) • Aire du triangle rectangle AQL :

$$AL = x ; AQ = AD - QD = 5 - x$$

$$\text{donc l'aire est } \frac{x(5-x)}{2}$$

• De même, l'aire des triangles rectangles LBM, MCP et QDP est :

$$\frac{x(5-x)}{2}$$

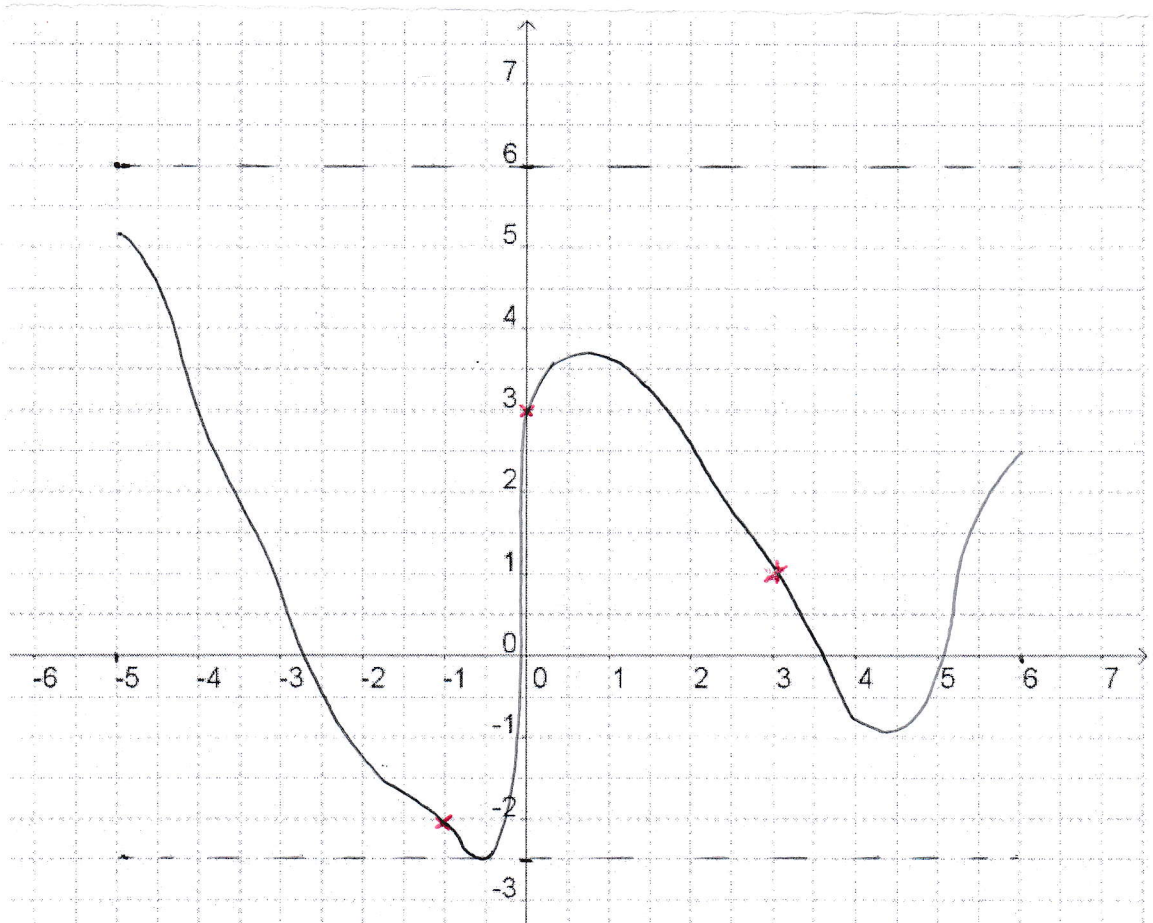
• Donc l'aire du carré LMPQ est :

$$\text{Aire}_{ABCD} - 4 \times \frac{x(5-x)}{2} = 5^2 - 4 \times \frac{x(5-x)}{2}$$

$$= \underline{25 - 2x(5-x)}$$

ou encore, après développement : $2x^2 - 10x + 25$

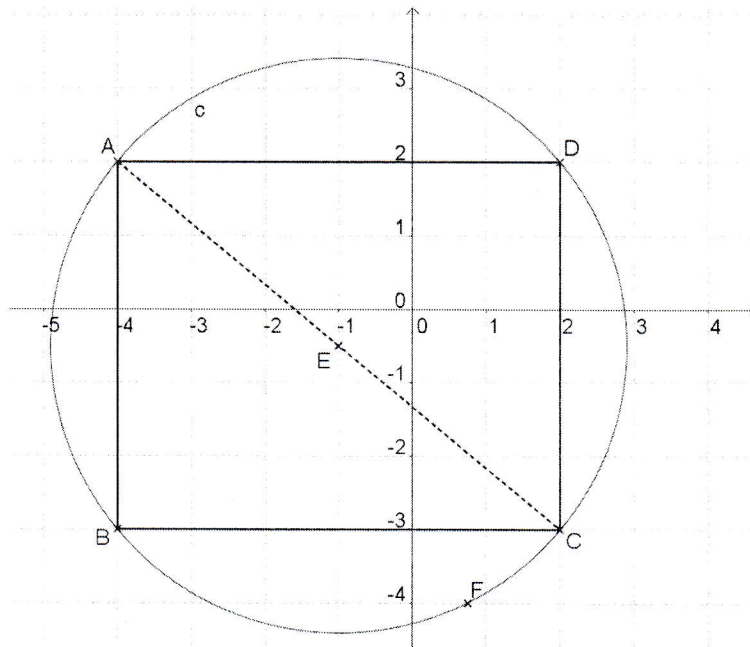
Exercice 6



Exercice 9

Énoncé	Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D	*
$(-7x)^2 =$	$49x^2$	$-7x^2$	$-49x^2$	$7x^2$	A
Une forme développée de $(-6x-4)(9x-10)-(-6x-4)$ est :	$(-6x-4)(9x-11)$	$-54x^2+30x+44$	$(-6x-4)(9x-10)$	$-54x^2+30x+36$	B
$(2-5x)^2 =$	$4+20x-25x^2$	$4-25x^2$	$4-20x+25x^2$	$4+25x^2$	C
$(3x-2)^2 - (-x+1)^2 =$	$8x^2-14x+5$	$8x^2-10x+3$	$(2x-1)(2x-3)$	$(2x-1)(4x-3)$	B D
L'équation $(2+x)(x-5)=-6$ admet 2 solutions :	-2 et 5	2 et -5	-1 et 4	-8 et -1	C
Une forme factorisée de $(-x+2)^2 - (2x+3)(-x+2)$ est :	$(-x+2)(-3x+5)$	$(-x+2)(-3x-1)$	$3x^2-5x-2$	$(x-2)(3x+1)$	B D

Exercice 8



1. Le quadrilatère ABCD semble être un rectangle.

Démontrons notre conjecture :

• on note $I(x_I; y_I)$ le milieu de $[AC]$ et $J(x_J; y_J)$ le milieu de $[BD]$. On a :

$$x_I = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{-4 + 2}{2} = -1 \quad \text{et} \quad y_I = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{2 - 3}{2} = -\frac{1}{2};$$

$$x_J = \frac{x_B + x_D}{2} = \frac{-4 + 2}{2} = -1 \quad \text{et} \quad y_J = \frac{y_B + y_D}{2} = \frac{-3 + 2}{2} = -\frac{1}{2}.$$

On a donc $I = J$.

Le quadrilatère ABCD a ainsi ses diagonales qui se coupent en leur milieu : c'est donc **un parallélogramme**.

• De plus, on a :

$$AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(2 - (-4))^2 + (-3 - 2)^2} = \sqrt{36 + 25} = \sqrt{61}$$

$$\text{et } BD = \sqrt{(x_D - x_B)^2 + (y_D - y_B)^2} = \sqrt{(2 - (-4))^2 + (2 - (-3))^2} = \sqrt{36 + 25} = \sqrt{61}$$

d'où $AC = BD$.

• ABCD est ainsi **un parallélogramme ayant ses diagonales de même longueur** : c'est donc **un rectangle**.

2. a) E est le centre du cercle circonscrit à ABC. Or, ABCD est un rectangle, donc ABC est un triangle rectangle en B. Le point E est donc le milieu de l'hypoténuse $[AC]$, d'où en notant $E(x_E; y_E)$:

$$x_E = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{-4 + 2}{2} = -1 \quad \text{et} \quad y_E = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{2 - 3}{2} = -\frac{1}{2}.$$

Conclusion : E a pour coordonnées $\left(-1; -\frac{1}{2}\right)$.

$$\text{b) } EF = \sqrt{(x_F - x_E)^2 + (y_F - y_E)^2} = \sqrt{\left(\frac{3}{4} - (-1)\right)^2 + \left(-4 - \left(-\frac{1}{2}\right)\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{7}{4}\right)^2 + \left(-\frac{7}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{49}{16} + \frac{49}{4}} = \sqrt{\frac{49}{16} + \frac{196}{16}} = \sqrt{\frac{245}{16}}$$

$$\text{Or, par définition du point E, on a } EC = \frac{AC}{2} = \frac{\sqrt{61}}{2}.$$

Si F appartenait au cercle \mathcal{C} , on aurait alors : $EC = EF$ c'est-à-dire $\sqrt{\frac{245}{16}} = \frac{\sqrt{61}}{2}$.

On aurait donc $\left(\sqrt{\frac{245}{16}}\right)^2 = \left(\frac{\sqrt{61}}{2}\right)^2$ c'est-à-dire $\frac{245}{16} = \frac{61}{4}$ donc $245 \times 4 = 16 \times 61$ donc $980 = 976$.

Ceci est absurde, donc **le point F n'appartient pas au cercle \mathcal{C}** .